

## Enquête leerlingen 2019

Op de laatste ochtend van de Zomerschool vullen leerlingen anoniem een enquête in. De enquête mag omgedraaid worden ingeleverd en de ingevulde formulieren worden gebracht naar de lerarenkamer. Daar belanden ze allemaal op een stapel om pas later te worden doorgenomen.

Er wordt vooraf verteld dat leerlingen alles mogen invullen en dat we tips op prijs stellen. Ook vertellen we dat hun input van belang is voor leerlingen van de volgende Zomerschool, bijvoorbeeld als er bepaalde excursies niet goed waren, we dat graag willen weten, zodat we daarvoor iets anders kunnen gaan zoeken.



Leerlingen nemen hun taak serieus en vullen bijna allemaal alle vragen in.

Op de vraag of ze iets van de lessen Kinderen van Amsterdam hebben geleerd, antwoordt de helft van de leerlingen heel veel, de andere helft zegt veel te hebben geleerd.

43% van de leerlingen vindt de Zomerschool heel anders dan de eigen school, 42% vindt het een beetje anders en 15% vindt het hetzelfde.

Ook worden alle taalopdrachten geëvalueerd.

Het interview afnemen en uitwerken vond 52% van de leerlingen heel leuk, 38% vond deze opdracht leuk en 10% vond het niet leuk.

De biografie schrijven vond 46% van de leerlingen heel leuk, 38% vond dit leuk en 16% niet leuk.

Na de eerste week een email schrijven aan de eigen leerkracht vond 53% van de leerlingen heel leuk, 38% vond dit leuk en 9% vond het niet leuk.

De schemaposter maken vond 56% van de leerlingen heel leuk, 32% vond het leuk, 7% vond het niet leuk en 5% vond dit een vervelende opdracht.

Het boekverslag viel het minst in de smaak. Slechts 34% vond dit heel leuk, 38% vond dit leuk, 17% vond het niet leuk en zelfs 11% vond het een vervelende opdracht.

Het toekomstverhaal schrijven daarentegen was een groot succes. Maar liefst 80% van de leerlingen vindt dit een superleuke opdracht, 18% vindt dit leuk en 2% vervelend.



Op de vraag of de geschiedenis van Amsterdam (uit Kinderen van Amsterdam) al op de eigen school was behandeld, antwoordt 38% van de leerlingen bevestigend, terwijl de leerstof voor 62% nieuw was.

Leerlingen mochten ook vertellen wat ze vervelend vonden aan de Zomerschool.

55% meldt dat ze niets vervelend vonden, verder worden er aparte dingen genoemd, zoals t-shirts dragen bij excursies, vroeg opstaan, te laat komen door de bus missen, veel schrijven, kinderen die niet luisteren, lezen, RT, toetsen, Paleis, reizen, Rijksmuseum enz.

Voor 39% van de leerlingen was Radiolab het absolute hoogtepunt van de Zomerschool, 20% noemt het Paleis op de Dam, 20% zegt alle uitjes als een hoogtepunt te ervaren en 20% noemt de Sportdag. Het Rijksmuseum is voor 10% van de leerlingen het hoogtepunt, 6% noemt het boek Kinderen van Amsterdam en verder worden gevelstenen maken, biografie schrijven, toekomstverhaal, de juffen en meesters, het extra uur RT, programmeren en samen buiten spelen genoemd.



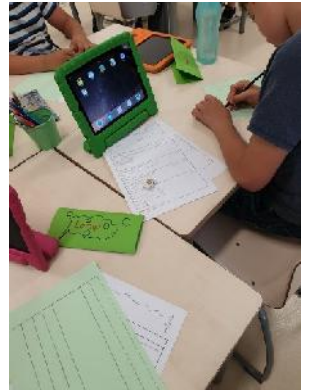
Het totale middagprogramma wordt door 45% van de leerlingen als leuk ervaren, 13% vond het spannend, 29% leerzaam en 12% bijzonder.

Op de vraag welke middagactiviteit niet leuk was, zegt 25% dat alles leuk was. De rest antwoordt heel verschillend.

Leerlingen mogen ook tips geven. 13% heeft geen tips, de rest antwoordt: nog meer uitjes, eerder uit op vrijdag, blijf het zo doen, later beginnen, Zomerschool langer laten duren, meer schrijven, meer rekenen, versiering in de klas, ook samen zwemmen.

De aanbeveling was om dagelijks 10 minuten de nieuwe woorden te oefenen op Quizlet. Op de vraag hoe vaak ze echt hadden geoefend werd van alles genoemd. Van nul keer tot zelfs 4 x 80 minuten! De meeste leerlingen hebben 2 of 3 keer per week tussen de 10 en 20 minuten geoefend.

Het kinderboek Kinderen van Amsterdam kent 99% van de leerlingen niet als de Zomerschool begint en 84% vindt het leuk om te lezen, 9% vindt het leuk, maar moeilijk en 7% vindt het niet leuk.



Ook zijn er vragen gesteld over het welbevinden in de klas. 98% voelde zich veilig, 94% geeft aan dat er niet is gepest, 100% vond het gezellig en 99% heeft ervaren dat er altijd vragen konden worden gesteld en dat die ook werden beantwoord.

Dagelijks is er twee keer pauze gehouden en op tropische dagen zelfs drie keer. Voor 93% van de leerlingen was dat voldoende, 7% geeft aan meer pauze te willen.

Tot slot mogen de leerlingen zelf nog iets opmerken. De meeste leerlingen vullen wel iets in, daarbij meldt 28% van de leerlingen dat ze niets hebben op te merken, 25% zegt dat het super/top/perfect was, 12 vindt dat de juffen en meesters heel leuk en heel goed waren en 10% zegt dat we zo moeten doorgaan.

Verder antwoorden leerlingen: ik ga jullie erg missen, ik wil volgend jaar weer, de Zomerschool was te snel voorbij, het mag langer duren, ik ben beter geworden in rekenen, ik heb veel vrienden/vriendinnen gemaakt.

Hiermee concluderen we dat de Zomerschool weer een groot succes is geweest en dat we hiermee doorgaan in 2020.

We hopen dat alle leerlingen onze ambassadeurs zijn en op hun school over de Zomerschool mogen vertellen aan leerlingen die nu naar groep 7 gaan.

Marijke Kaatee en het team van de Zomerschool.

